

# Сорокина Галина Харисовна

# Воспитатель КГУ «Ломоносовская специальная (коррекционная) школа интернат»

**Внеклассное мероприятие.**

**«Ертегінің сиқырлы әлемі»**

**«Волшебный мир сказок».**

***Цель:*** активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о героях произведений; создать условия для развития коммуникативных умений посредством литературной игры.

***Задачи***: повысить уровень мотивации к изучаемому предмету; способствовать развитию наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся; использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

***Оборудование:*** выставка книг, выставка детских иллюстраций к прочитанным книгам, портреты писателей-сказочников (А.С. Пушкин, П. П. Ершов, А. Н. Толстой и др.); таблички с названием команд, задания, иллюстрации художников к сказкам, презентация.

Ход мероприятия.

В игре принимают участие 2 команды, которые формируются заранее.

Игра состоит из 7 туров.

**Ведущий:** Там за морем – океаном , За густым как смоль туманом, Там за тридевять земель, Где болото вросся хмель, Где Кощей гремит цепями, И ночами спит в чулане, Где изба на курьих ножках, Кот Баюн сидит сторожке, Где кикиморы и леший, Не пройдет где даже пеший, Где Яга летит на ступе,  
И плывут лягушки в супе,

Старец в том краю живет, Сказки складывает впрок, А когда ночь наступает- Всем, кто слушает –читает, Вот и мы пришли сюда, Чтобы слушать до утра

Дорогие ребята! Сегодня у нас игра – викторина. Мы с вами отправимся в путешествие по страницам любимых сказок. А где живут сказки? Правильно ,в книгах. Книги – наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики. А вы, ребята, внимательно читаете книги? Хорошо помните названия прочитанных книг? А героев произведения? Даже знаете автора книги? Давайте проверим ваши знания. Сегодня будут соревноваться две команды самых смелых, самых находчивых, самых творческих ребят. Они покажут вам свою начитанность, эрудицию, чувство юмора, артистичность. . Представляем вашему вниманию наше уважаемое жюри (называют) и счетную комиссию. Оценивать каждый конкурс жюри будет по пятибалльной системе. Вы готовы? Начинаем нашу викторину.

**1 тур -разминка**

***« В мире сказок».***

Каждая команда должна назвать произведение и автора прослушанного текста.

1. «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно.

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай вареную полбу»

*« Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин.*

1. « Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша».

*« Царевна- лягушка».*

1. « Положи- ка, внучка, пирожок на стол. Горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»

*« Красная Шапочка» Ш.Перро.*

1. « И молва трезвонить стала:

Дочка царская пропала!

Тужит бедный царь по ней.

Королевич Елисей,

Помолясь усердно богу,

Отправляется в дорогу

За красавицей – душой.

За невестой молодой».

*« Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин*

1. « Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах»

*« Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкин*.

1. « Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело»

*« Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин*

**2 тур**

**« Неразлучные друзья»**

Каждой команде называется имя героя, необходимо объявить его пару.

Герда – Кай; Пьеро – Мальвина; Руслан – Людмила;

Робинзон- Пятница; Малыш – Карлсон; Винни - Пух – Пятачок;

Чебурашка – крокодил Гена; Шерлок Холмс – Доктор Ватсон.

**3 тур**

**« О каком герое идёт речь?»**

По описанию героя команды должны назвать его имя.

1. Герой устроил дела своего хозяина так, как никакому волшебнику не удавалось. И невесту хорошую нашёл, и дом - настоящий дворец. А ещё он съел людоеда.

( Кот в сапогах)

1. Он вывернул волка наизнанку, вытянул себя из болота за косичку парика, летел на ядре, побывал на Луне, застрелил бешеную шубу.

( Барон Мюнхгаузен)

1. « Полечу к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть, лучше погибнуть от их ударов…»

( Гадкий утёнок)

1. А этот сказочный герой даже и не знал, как его зовут.

( Чебурашка)

1. « Если ты опоздаешь на одну минуту, твоя карета снова станет тыквой, лошади – мышами, лакеи - ящерицами, а твой пышный наряд превратится в старенькое, залатанное платьице»

( Золушка)

1. Его имя на человечьем языке означает « лягушонок». Но он смелый, отважный. Он стал властелином всего населения джунглей.

( Маугли)

**4 тур**

**« Блиц –опрос »**

Команды получают конверт с заданием. Командам необходимо ответить на вопросы.

1. Что потеряла Золушка из сказки?

а) туфельку

б) пуговицу

в) деньги

г) совесть.

2. Закончи пословицу: «Без труда не вытянешь и рыбку…»

а) из шкафа

б) из реки

в) из пруда

г) из моря.

3. У какого персонажа не было бороды?

а) Карабас-Барабас

б) Дед Мороз

в) Илья Муромец

г) Незнайка.

4. С кем боролся Илья Муромец?

а) Кощей Бессмертный

б) Змей Горыныч

в) Соловей-Разбойник

г) Человек-Паук

5. Какой головной убор в сказках был невидимым?

а) шапка

б) кепка

в) панама

г) шаль.

6. Что понесла Красная Шапочка бабушке?

а) торт

б) мед

в)пирожки

г) конфеты

**5 тур**

**« Конкурс капитанов»**

Капитанам нужно вспомнить сказочную формулу и продолжить её.

По щучьему веленью – **по моему хотенью**

Сим – сим – **открой дверь**

Молочные реки – **кисельные берега**

Поди туда - **не зная куда**

Баба- Яга – **костяная нога**

Сивка – бурка – **вещая каурка**

**6 тур**

**« Имена»**

Необходимо вспомнить имена следующих героев:

Трёх медведей ( Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

Трёх мушкетёров ( Артос, Портос, Арамис)

Трёх поросят ( Ниф- Ниф, Наф- Наф, Нуф-Нуф)

Трёх толстяков (имен нет)

Трёх девиц, что пряли под окном (имён нет)

**7 тур**

**« Домашнее задание»**

Каждая команда должна показать сценку без слов по мотиву сказки, а другая команда угадать сказку.

Первая команда показывает сказку «Три медведя». Вторая команда показывает сказку «Репка»

Как и любая сказка наше сказочное путешествие закончилось . Подведение итогов и награждение участников.

Список используемой литературы

А.С. Пушкин. Полное собрание сочинений, том четвертый. Издательство Академии Наук СССР,1949г С.Т.Аксаков М:Дет.лит-ра,1973г. А. Н. Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». М: Дет.лит-ра,1988г П.П. Ершов. «Сказки» М:Просвещение,1979г Русская литература 5кл. Хрестоматия для общебразоват.шк. с руз.яз.обуч.Астана: «Арман-ПВ»,2015г С. Я. Маршак. М: Дет.лит-ра,1968г.